

Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
базовой подготовки

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
специальности 23.02.03, 23.02.07,  
21.02.05 и 38.02.03  
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Ряскова

Методист \_\_\_\_\_ А.С. Савченко

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Овсянкина  
«01» сентября 2021 г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Ряскова А.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приказ Минобрнауки России №834 от 28.07.2014) с целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минобрнауки России №834 от 28.07.2014)
- Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 04.06.2020 №137-ОД).
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 17.03.2020 №8);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 17.03.2020 №8);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2018 №1)
- Положение об организации курсового проекта (работы) ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол заседания педагогического совета от 17.03.2020 №8).

Основное учебное издание:

Мельников, В.П. Логистика: Учебник для СПО / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общ. ред. В.П. Мельникова— Москва: Юрайт, 2019. — 287с. — ISBN 978-5-534-02489-0: 569.00. — URL:<https://urait.ru/bcode/433302>.

Содержание программы представлено 1 разделом:

1. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование	Форма аттестации
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Дифференцированный зачет
УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Экзамен (квалификационный)

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет - источниками, решение задач и упражнений, выполнение тестов, создание электронных презентаций, подготовка к практическим занятиям (оформление отчетов), выполнение курсовой работы (сбор информации, разработка разделов работы, проведение расчетов, формулировка выводов и предложений, оформление работы).

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

**1.2 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

ПМ.04 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули

**1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В процессе освоения ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В процессе освоения ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

1. оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
2. выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- У1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- 31 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- 32 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- 33 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- 34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 76 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 38 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности) - 36 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>	<b>150</b>	<b>76</b>	16	20	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	-
<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	16	20	<b>38</b>	10	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

### ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>		
<b>МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</b>		
<b>Тема 1.1</b> Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	<b>Содержание</b>	10
	<p>Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование бюджетирования. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие 1 Анализ выполнения стратегических и оперативных логистических планов</p> <p>Практическое занятие 2 Проведение контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг.</p>	4

<b>Тема 1.2.</b> Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	<b>Содержание</b>	14
	Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей. Оценка логистических операций и процессов. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. Оценка эффективности функционирования логистической системы	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Практическое занятие 3 Расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Практическое занятие 4 Анализ показателей работы логистической системы и проведение логистического аудита Практическое занятие 5 Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы	
<b>Тема 1.3</b> Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы	<b>Содержание</b>	2
	Выявление отклонений от плановых показателей. Ликвидация отклонений от плановых показателей	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 6 Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.	
<b>Тема 1.4</b> Методология оценки качества товарно - материальных ценностей	<b>Содержание</b>	6
	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей. Оценка качества товарно-материальных ценностей. Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 7 Учет и контроль товарно-материальных ценностей	
<b>Тема 1.5</b> Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	<b>Содержание</b>	8
	Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы. Характеристика методов оценки рентабельности. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия. Оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 8 Определение затрат логистической системы. Расчет рентабельности логистической системы	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет-источниками Выполнение тестирования		<b>38</b>

<p>Создание электронной презентации  Решение задач и выполнение упражнений  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов.  Выполнение курсовой работы (сбор информации, разработка разделов работы, проведение расчетов стоимости объекта оценки, оформление работы, подготовка к защите)</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</li> <li>2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы</li> <li>3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы</li> <li>4. Методология оценки качества товарно - материальных ценностей</li> <li>5. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</li> </ol>	
<p><b>Тематика курсовой работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.</li> <li>2. Анализ выполнения логистических планов предприятия.</li> <li>3. Анализ показателей работы логистической системы.</li> <li>4. Анализ показателей транспортного обслуживания потребителей.</li> <li>5. Влияние состояния материально – технического обеспечения на эффективность производственно – хозяйственной деятельности производственного предприятия.</li> <li>6. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции.</li> <li>7. Выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально – технических ресурсов.</li> <li>8. Контроль логистических систем и операций.</li> <li>9. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.</li> <li>10. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок.</li> <li>11. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.</li> <li>12. Механизм функционирования логистики снабжения.</li> <li>13. Мониторинг показателей работы поставщиков.</li> <li>14. Направления совершенствования планирования закупок материально – технических ресурсов.</li> <li>15. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях.</li> <li>16. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально – технических ресурсов).</li> <li>17. Направления совершенствования управления запасами материально – технических ресурсов.</li> <li>18. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).</li> <li>19. Нормирование расхода и резервы экономии материальных ресурсов.</li> <li>20. Обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах.</li> <li>21. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.</li> <li>22. Определение отклонений от плановых показателей в работе логистической системы.</li> </ol>	

23. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
24. Определения спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
25. Оптимизация величины производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на предприятии.
26. Оптимизация затрат при покупках ресурсов.
27. Организация внутрипроизводственного снабжения материальными ресурсами.
28. Организация закупок материальных ресурсов.
29. Организация и планирование процессов складирования на предприятии.
30. Организация комплексного материально – технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
31. Организация логистики распределения на предприятии.
32. Организация операции грузопереработки и размещения на складах.
33. Организация транспорта на промышленном предприятии.
34. Основные критерии оценки рентабельности в системе складирования.
35. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.
36. Оценка качества товаро-материальных ценностей.
37. Оценка эффективности и совершенствование функционирования системы производственной логистики.
38. Планирование и анализ оборотных средств на производственном предприятии.
39. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.
40. Проблемы эффективного выбора поставщика.
41. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
42. Пути повышения эффективности системы закупок материально – технических ресурсов.
43. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы.
44. Расчет потребностей предприятия в материальных ресурсах.
45. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.
46. Резервы экономии и рационального использования материальных ресурсов.
47. Рентабельность функционирования логистической системы и ее элементов.
48. Роль и место посредников в системе предприятия.
49. Роль материально – технического обеспечения в рациональном использовании материальных ресурсов.
50. Складское хозяйство в системе предприятия.
51. Совершенствование организации складского хозяйства на отдельном предприятии.
52. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.
53. Современное состояние складского и тарного хозяйства.
54. Современные системы управления материальным потоком при снабжении предприятием.
55. Стратегия управления запасами организации.
56. Тема, предлагаемая студентом (по согласованию с преподавателем).
57. Управление запасами на предприятии.
58. Эффективное использование складских помещений.

59. Эффективность, координация и контроль логистических операций, процессов, систем.	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе</b>	<b>20</b>
<b>Учебная практика УП.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Виды работ:</b>	<b>36</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.</li> <li>2. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.</li> <li>3. Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</li> <li>4. Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и обследование внутренних и внешних элементов организации.</li> <li>5. Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями.</li> <li>6. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей.</li> <li>7. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</li> <li>8. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.</li> <li>9. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе, в транспортном цехе и на производстве.</li> <li>10. Оценка качества и количества продукции.</li> <li>11. Анализ взаимосвязи затрат, качества и количества продукции</li> <li>12. Расчет рентабельности логистических операций, логистических систем и предприятия в целом.</li> <li>13. Составление отчета по эффективности работы логистических систем и контроля логистических операций</li> </ol>	
<b>ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</b>	<b>36</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>2. Работа в отделе логистики на предприятиях различных сфер деятельности, согласно программы производственной практики.</li> <li>3. Участие в планировании логистических бизнес-процессов.</li> <li>4. Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</li> <li>5. Участие в управлении качеством логистического сервиса, его контроле.</li> <li>6. Участие в управлении логистическими затратами организации, их контроле.</li> <li>7. Участие в обеспечении логистической деятельности актуальной информацией.</li> <li>8. Участие в контроле выполнения и экспедирования заказов;</li> <li>9. Составление блок – схемы организации приёма и проверки товарно – материальных ценностей; -</li> <li>10. Составление блок – схемы контроля оплаты поставки;</li> <li>11. Анализ основных критериев оценки рентабельности складирования и транспортировки;</li> <li>12. Расчет и анализ логистических издержек.</li> <li>13. Расчет и анализ показателей работы логистических систем;</li> <li>14. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</li> <li>15. Проведение оценки координации логистических операций, процессов, систем.</li> </ol>	

<p>16. Выявления уязвимых мест в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;</p> <p>17. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;</p> <p>18. Выявление факторов, влияющих на разработку логистической стратегии предприятия.</p> <p>19. Разработка мероприятия направленные на повышение эффективности работы логистических систем</p>	
<b>Всего</b>	<b>186</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля используется учебный кабинет «Междисциплинарных курсов», лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности», «Технических средств обучения» и Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. шкаф для хранения литературы, методического материала;
4. методические материалы;
5. наглядные пособия.

Технические средства обучения учебного кабинета:

1. персональный компьютер;
2. мультимедийная установка;
3. принтер

Оборудование лаборатории:

1. автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»
2. автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – 12 шт.;
3. проектор и интерактивная доска;
4. принтер;
5. сканер;
6. учебно-методическое обеспечение.

Оборудование учебного центра логистики

1. автоматизированное рабочее место преподавателя,
2. с доступом в глобальную сеть «Интернет» – 12 шт.;
3. принтер;
4. сканер;
5. комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
6. электронные плакаты, мультимедийные презентации.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**



## Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Конотопский, В.Ю. Логистика: Учебное пособие для СПО— 4-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Конотопский — Москва: Юрайт, 2020. — 143с.. — ISBN 978-5-534-11922-0: 279.00. — URL:<https://urait.ru/bcode/454561>.
2. Мельников, В.П. Логистика: Учебник для СПО / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общ. ред. В.П. Мельникова— Москва: Юрайт, 2019. — 287с. — ISBN 978-5-534-02489-0: 569.00. — URL:<https://urait.ru/bcode/433302>.
3. Неруш, Ю.М. Логистика: Учебник и практикум для СПО — 5-е изд., пер. и доп / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. —Москва: Юрайт, 2020.— 559с .— ISBN 978-5-534-12456-9 : 1019.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/451221>>.
4. Неруш, Ю.М. Логистика. Практикум: Учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш —Москва: Юрайт, 2020.— 221с .— ISBN 978-5-534-01263-7 : 459.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/451223>>.
5. Щербаков, В.В. Логистика: Учебник для СПО / под ред. В.В. Щербакова — Москва: Юрайт, 2020.— 387с. — ISBN 978-5-534-03877-4 : 729.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/452535>>.

### Дополнительные источники:

6. Альбеков, А.У. Логистика: Учебник /А.У. Альбеков. — Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. — 404с. — ISBN 978-5-16-012229-8. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=548632>.
7. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и: Учебник для СПО / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач — Москва : Юрайт, 2020.— 507с.— ISBN 978-5-534-03178-2 : 929.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/452730>>.
8. Попов, П.В. Логистика: модели и методы: Учебное пособие / П.В. Попов - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. — 272с. — ISBN 978-5-16-103008-0 .— URL:<http://znanium.com/go.php?id=974408>.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций является освоение МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций и УП.04 ... и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций специальности 38.02.03 Операционная деятельность в

ЛОГИСТИКЕ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Контроль результатов освоения профессионального модуля

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов, рефератов, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
<b>Умения:</b>	
У1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Оценка выполнения практических занятий Оценка решения задач, выполнения упражнений Оценка выполнения курсовой работы Дифференцированный зачет по МДК04.01 Дифференцированный зачет по УП.04 Дифференцированный зачет по ПП.04 Экзамен (квалификационный)
У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	Оценка выполнения практических занятий Оценка решения задач, выполнения упражнений Оценка выполнения курсовой работы Дифференцированный зачет по МДК04.01 Дифференцированный зачет по УП.04 Дифференцированный зачет по ПП.04 Экзамен (квалификационный)
У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	Оценка выполнения практических занятий Оценка решения задач, выполнения упражнений Оценка выполнения курсовой работы Дифференцированный зачет по МДК04.01 Дифференцированный зачет по УП.04 Дифференцированный зачет по ПП.04 Экзамен (квалификационный)
<b>Знания:</b>	
З1 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет по МДК04.01 Дифференцированный зачет по УП.04 Дифференцированный зачет по ПП.04 Экзамен (квалификационный)
З2 методику анализа выполнения стратегического и оперативного	Устный опрос Тестирование

логистических планов;	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК04.01</p> <p>Дифференцированный зачет по УП.04</p> <p>Дифференцированный зачет по ПП.04</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
33 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК04.01</p> <p>Дифференцированный зачет по УП.04</p> <p>Дифференцированный зачет по ПП.04</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК04.01</p> <p>Дифференцированный зачет по УП.04</p> <p>Дифференцированный зачет по ПП.04</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>

## 4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по ПМ

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности профессиональных компетенций
<p>ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p> <p>ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p> <p>ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p> <p>ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>31 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>32 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</p> <p>33 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Не сформированы
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>31 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>32 методику анализа выполнения стратегического и</p>	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлет-	Не

<p>оперативного логистических планов; 33 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; 34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>				ворительно	сформированы
<p><b>ЗНАТЬ:</b> 31 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; 32 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; 33 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; 34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Электронная презентация</p>	<p>Содержание презентации, полнота представленной информации, правильная (логическая) последовательность изложения материала, наглядность, знание материала по выбранной теме презентации</p>	<p>Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки.</p>	Неудовлетворительно	Не сформированы

			Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы		
<b>УМЕТЬ:</b> У1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	Задачи и упражнения	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий

			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Не сформированы
<b>УМЕТЬ:</b> У1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	Курсовая работа	Оценка выполнения курсовой работы	Содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Тема четко сформулирована и раскрыта полностью, дано обоснование её актуальности. Курсовая работа выполнена обучающимся самостоятельно и в установленный срок, актуальна, имеет творческий характер, отличается глубиной проработки теоретического раздела. Расчеты в практической части проведены корректно, имеются грамотно сформулированные выводы по результатам проведенных расчетов. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Обучающийся свободно владеет теоретическими знаниями и практическими умениями; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	Отлично	Высокий
			Содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме. Курсовая работа выполнена обучающимся самостоятельно и в установленный срок, актуальна, имеет творческий характер, отличается хорошей проработкой теоретического раздела. Расчеты в практической части проведены корректно, имеются выводы по результатам проведенных расчетов. Используются основная литература и источники по теме работы, их изучение проведено на хорошем уровне. Обучающийся	Хорошо	Средний



			<p>владеет теоретическими знаниями и практическим умениями, на большинство вопросов дает правильные ответы (с одной – двумя неточностями), защищает свою точку зрения достаточно обосновано.</p>		
			<p>Содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме. Нарушена логика изложения материала. Курсовая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но с нарушением графика. Расчеты в практической части проведены без грубых ошибок. В курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическим умениями на достаточно низком уровне; на вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки (много незначительных или несколько грубых ошибок), неуверенно защищает свою точку зрения.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Содержание курсовой работы не соответствует её теме. Нарушена логика изложения материала. Расчеты в практической части проведены с грубыми ошибками, отсутствуют выводы по результатам проведенных расчетов. В курсовой работе не использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Обучающийся не владеет необходимым минимумом теоретических знаний и практических умений, на вопросы отвечает неуверенно, с множеством грубых ошибок, не может защитить свою точку</p>	Неудовлетворительно	Не сформированы

			зрения.		
<p><b>УМЕТЬ:</b>  У1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;  У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;  У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b>  31 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;  32 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;  33 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;  34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	<p>Правильность, точность выполнения заданий практической направленности</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все дополнительные вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все дополнительные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены</p>	Хорошо	Средний
			<p>Обучающийся выполнил все задания, но правильно выполнено более половины каждого задания или выполнил все, но с 1 грубой ошибкой, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Обучающийся не выполнил все заданий, или выполнил с несколькими грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины дополнительных вопросов</p>	Неудовлетворительно	Не сформирована

